



**Linhas Gerais Orientadoras
Avaliação das candidaturas**

I - ANÁLISE CURRICULAR

1. Habilitações específicas

- Licenciatura / Pós-graduação	
- Mestrado / Estudos superiores especializados em Administração Escolar	
- Mestrado ou Doutoramento em Administração Escolar	

2. Experiência Profissional

2.1. Tempo de Serviço efetivo (contado até 31/08/2016):

- 05 a 09 anos de tempo de serviço docente	
- 10 a 20 anos de tempo de serviço docente	
- Mais de 20 anos de tempo de serviço docente	

2.2. Experiência em funções de Administração Escolar (nº 4 do artº 21º do Decreto-Lei nº 75/2008)

- 1 mandato num dos cargos constantes da alínea b) ou 3 anos completos num dos cargos constantes da alínea c)	
- 2 mandatos num dos cargos constantes da alínea b) ou 6 anos completos num dos cargos constantes da alínea c)	
- 3 ou mais mandatos num dos cargos constantes da alínea b) ou 9 anos completos ou mais num dos cargos constantes da alínea c)	

2.3. Experiência em Órgão de Direção, Administração e Gestão

- Presidente da Assembleia de Escola (tempo de exercício)	
- Presidente do Conselho Geral (tempo de exercício)	

3. Desenvolvimento Pessoal e Profissional

- Outras habilitações académicas e cursos de especialização (excluindo os considerados no ponto 1) - Seminários ou ações de formação em que o candidato tenha participado como formando ou formador	
--	--

4. Comunicações e Documentos Publicados

Comunicações e documentos publicados relacionados com: - A educação e o ensino - A administração e gestão escolares	
---	--

II - ANÁLISE DO PROJETO DE INTERVENÇÃO

1. Apreciação da Forma

<ul style="list-style-type: none">- Estrutura e Organização do Projeto- Capacidade de Expressão- Clareza na abordagem dos assuntos tratados- Poder de Sistematização	
---	--

2. Apreciação do Conteúdo

<ul style="list-style-type: none">- Pertinência- Objetividade no diagnóstico- Coerência entre os problemas diagnosticados e as estratégias de intervenção propostas e recursos a mobilizar para o efeito	
<ul style="list-style-type: none">- Conhecimento do contexto socioeducativo das escolas do Agrupamento- Visão estratégica para o Agrupamento	
<ul style="list-style-type: none">- Enfoque na responsabilização da comunidade escolar pelo bom uso dos espaços e dos equipamentos escolares e por um ambiente disciplinar sereno e saudável- Enfoque nos resultados escolares, valorizando os processos de aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">- Valorização do papel dos pais e encarregados de educação como corresponsáveis pelo sucesso escolar e educativo dos seus educandos- Valorização de parcerias com a comunidade envolvente	

III - ANÁLISE DA ENTREVISTA

1. Apreciação da Forma

<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de Comunicação, Exposição e de Argumentação- Assertividade na defesa das Ideias, Soluções e Estratégias apresentadas	
--	--

2. Apreciação do Conteúdo

<ul style="list-style-type: none">- Conhecimento das Funções a exercer e das Condicionantes da sua intervenção- Relação das capacidades do candidato com o perfil das exigências do cargo	
<ul style="list-style-type: none">- Conhecimento da realidade escolar do Agrupamento- Sensibilidade para os problemas multifacetados da Comunidade escolar	
<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de Liderança, de Gestão de Equipas e de Gestão de Conflitos	
<ul style="list-style-type: none">- Motivação para a apresentação da candidatura- Modo como explicitou e defendeu o Projeto de Intervenção	